

Награждение участников



7 классы

Тема «Искусство Оригами»

Савенко Екатерина, Шеремет Любовь - 7 класс «Б»

Учитель Евдоченко С. Ю.



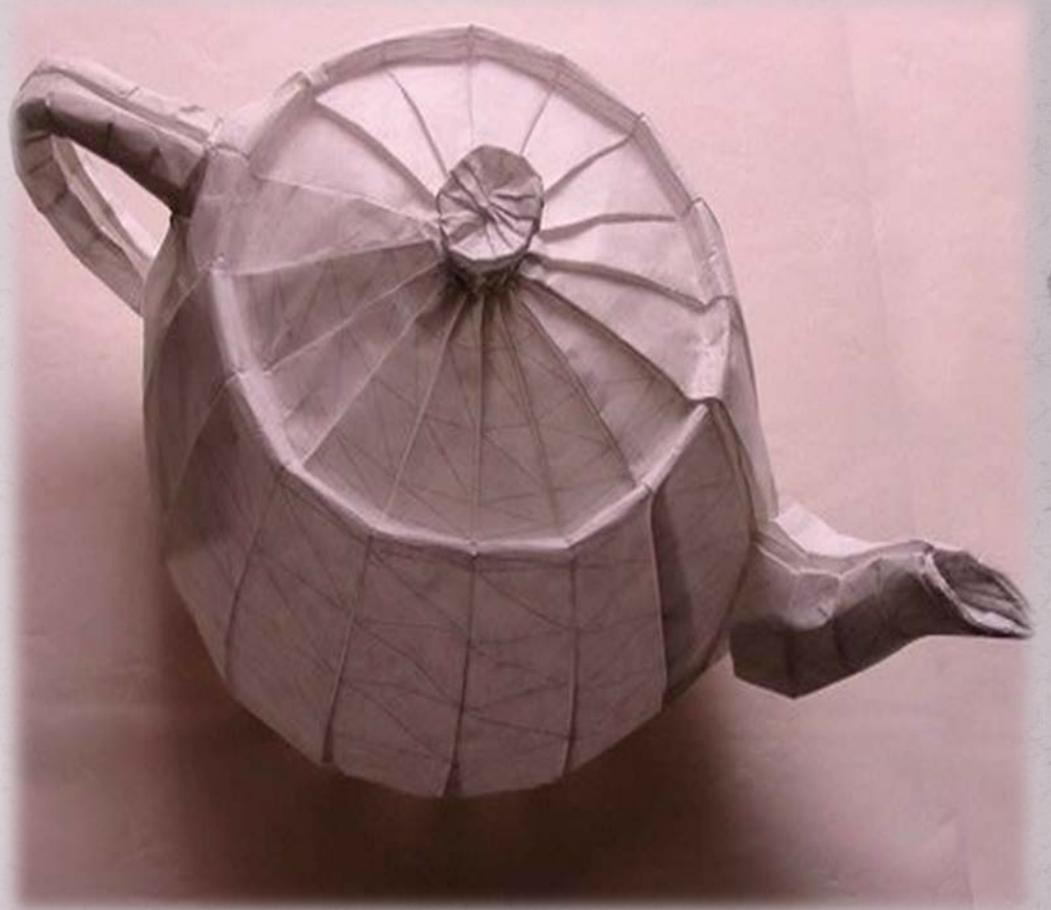
Из истории



© Страна Мастеров

- Оригами (яп. 折り紙, букв.: «сложенная бумага») — древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Искусство оригами своими корнями уходит в древний Китай, где и была изобретена бумага.

- Первоначально оригами использовалось в религиозных обрядах. Долгое время этот вид искусства был доступен только представителям высших сословий, где признаком хорошего тона было владение техникой складывания из бумаги. Только после второй мировой войны оригами вышло за пределы Востока и попало в Америку и Европу, где сразу обрело своих поклонников.





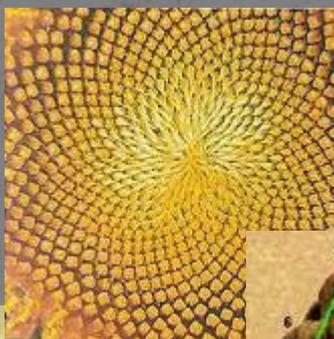
Тема «Числа Фибоначчи. Фигурные числа»

Чередниченко Софья - 7 класс «Б»

Учитель Мисько Д. Б.



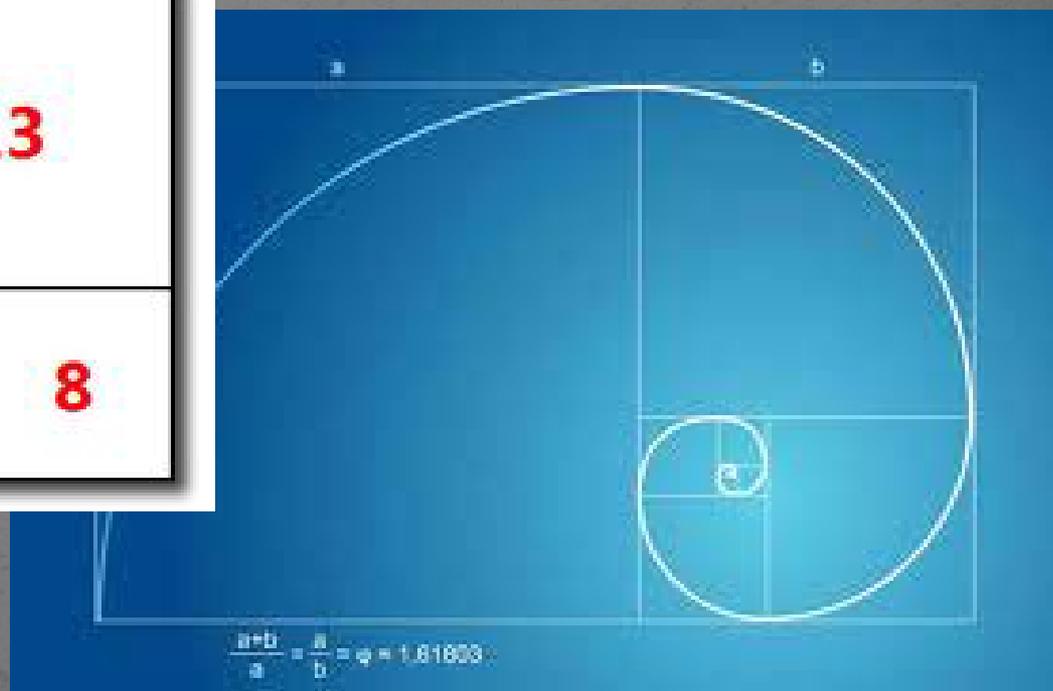
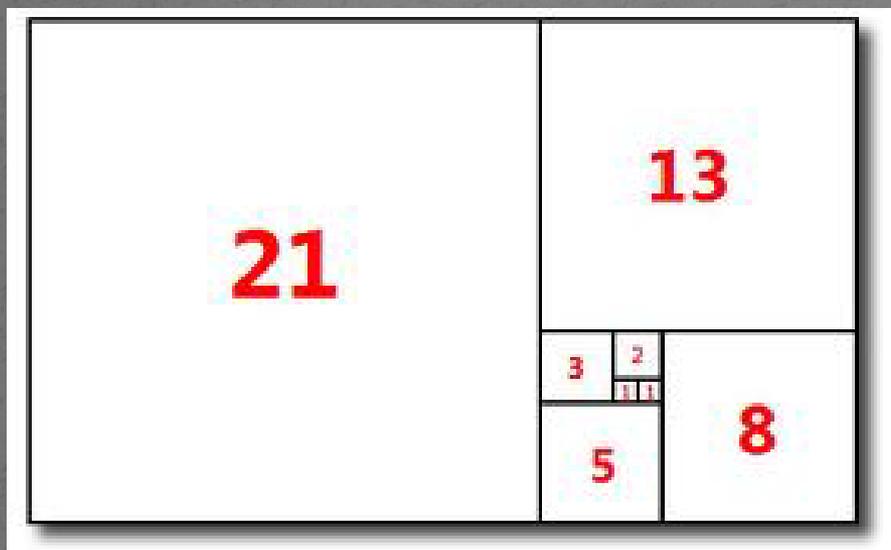
Как вы думаете, что общего между древнеегипетскими пирамидами, полотном Леонардо Да Винчи «Монна Лиза», подсолнухом, улиткой, сосновой шишкой и пальцами людей?! .



Ответ на этот вопрос мы узнаем далее...

Прямоугольник с шириной и высотой равными двум соседним числам последовательности: представляет собой так называемый «Золотой прямоугольник», идеальный прямоугольник. Золотой прямоугольник можно разбить на более мелкие с размерами соответствующим с соседними числами Фибоначчи (Фи).

Система начинает приобретать некую форму, мы увидим так называемую «Спираль Фибоначчи».



Тема «Магический квадрат»

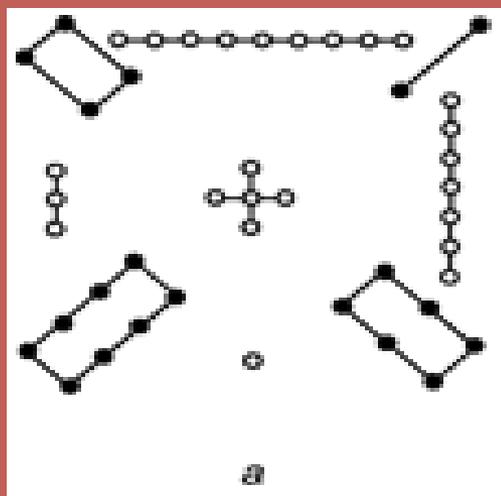
Кулешов Ильяс, Азизов Теймур – 7 класс «В»

Учитель Мисько Д. Б.



История магического квадрата

Магический квадрат – древнекитайского происхождения. Согласно легенде, во времена правления императора Ю (ок. 2200 до н.э.) из вод Хуанхэ всплыла священная черепаха, на панцире которой были начертаны таинственные иероглифы (рис. а), и эти знаки известны под названием ло-шу и равносильны магическому квадрату, изображенному на рис. б



4	9	2
3	5	7
8	1	6

Тема «Пирамиды - загадка природы»

Будко Анна, Ефешина Александра – 7 класс «В»

Учитель Мисько Д. Б.

- Выполнили ученицы 7в класса
- МОУ-лицея №4
- Будко Анна-автор
- Ефешина Александра-соавтор



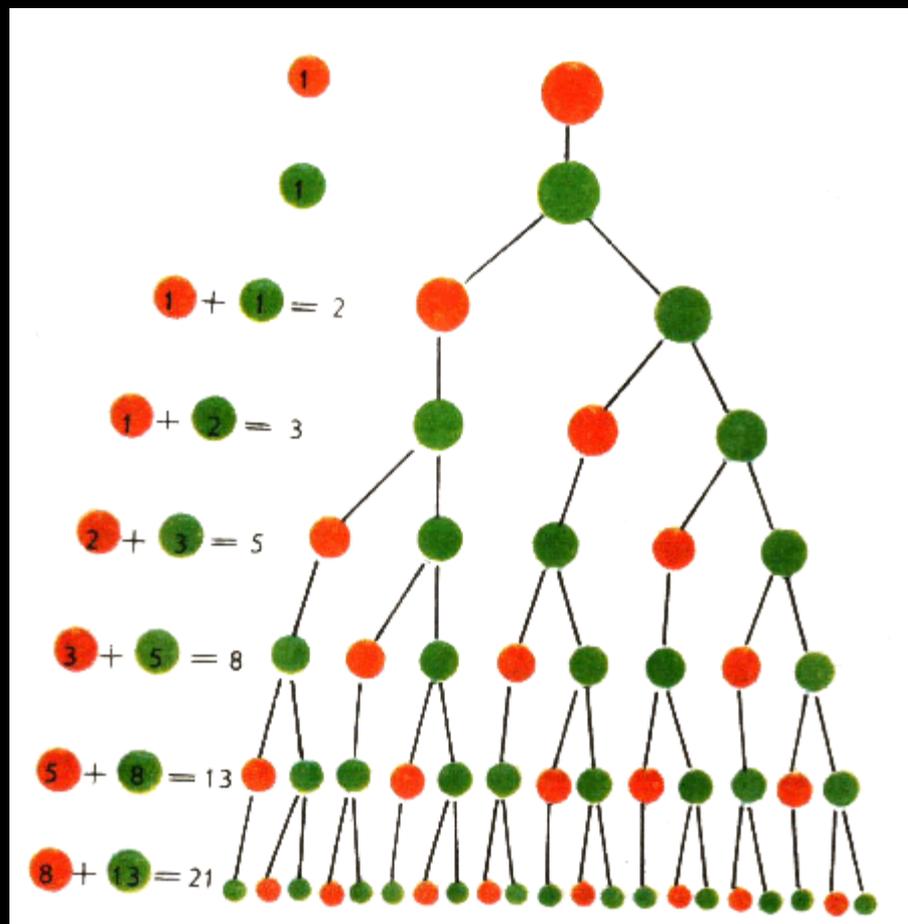
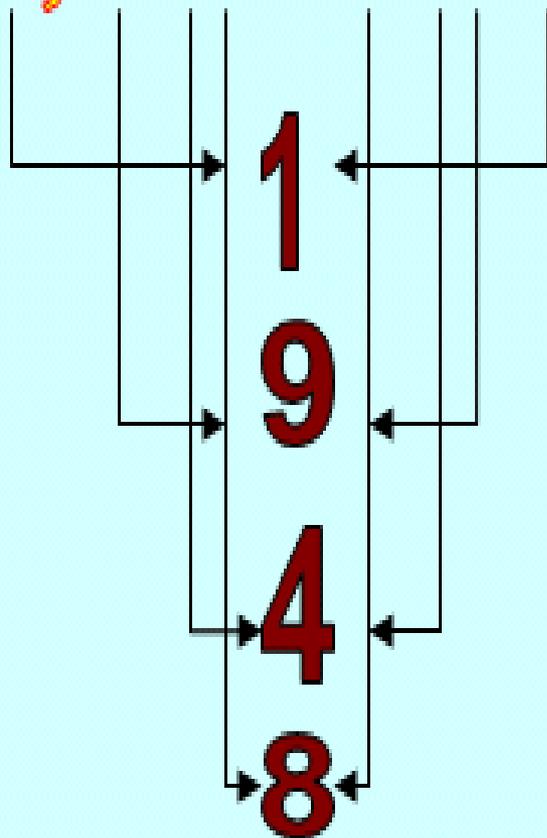


- 1) Узнать как строили пирамиды
- 2) Выяснить какую роль играет математика в построение пирамид
- 3) Ознакомиться с Легендами о пирамидах



Числа Фибоначчи

1,618 0339



Тема «Аксиома. Параллельность Прямых»

Солодилова Диана – 7 «А» класс

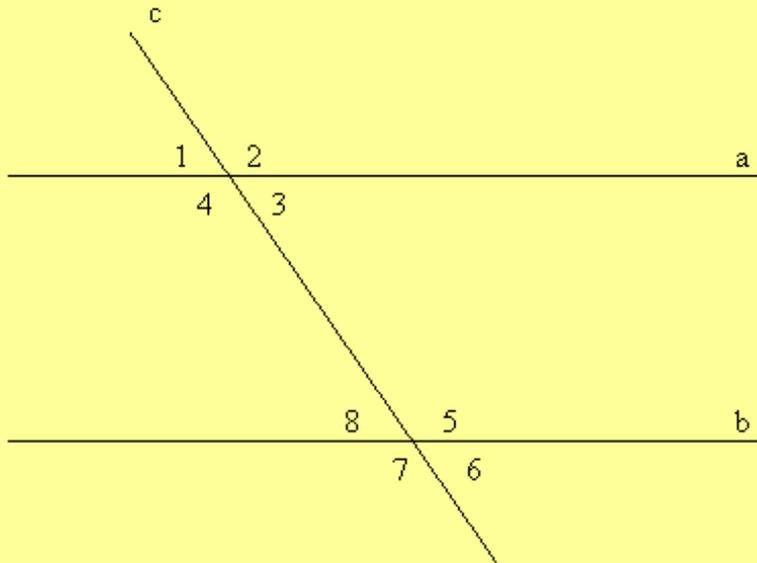
Учитель Мисько Д. Б.



Проект

Тема: **Аксиома.**

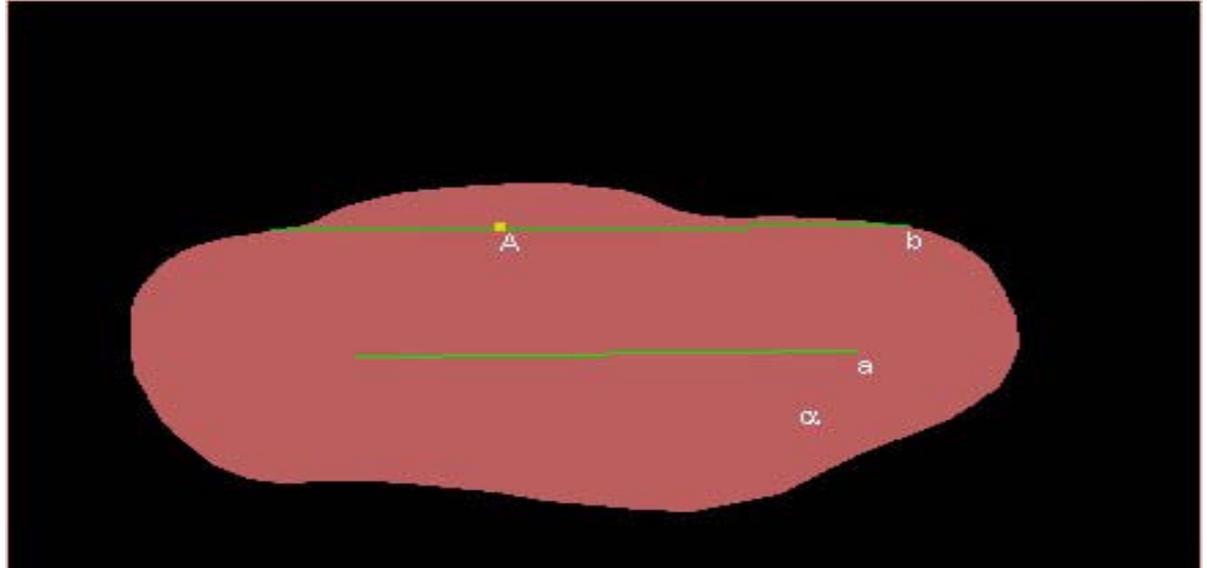
Параллельность Прямых



Солодилова Диана,
7а класс

Через точку вне данной прямой можно провести прямую, параллельную данной, и притом только одну.

Доказательство :



Пусть A

a (чертеж 2.1.1). Прямая a и точка A определяют единственную плоскость α . В этой плоскости проведем через точку A прямую b , параллельную прямой a . Если существует еще одна прямая c , параллельная a и проходящая через точку A , то по определению параллельных прямых c и a определяют некоторую плоскость. Эта плоскость содержит прямую a и точку A , то есть совпадает с плоскостью α . Следовательно, в плоскости α через точку A проходят две прямые, параллельные прямой a , что противоречит аксиоме о параллельных прямых в планиметрии.

Тема «История нуля»
Оганезов Эдгар – 7 «г» класс
Учитель Бречкина М. А.



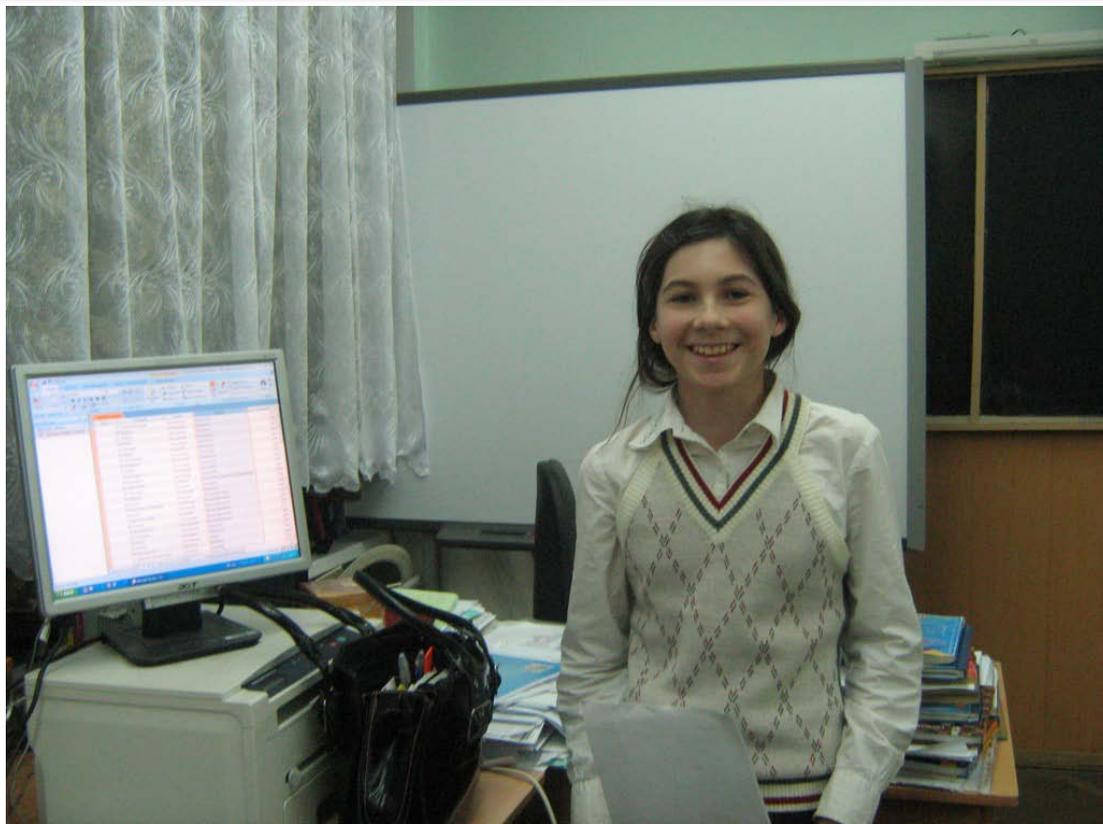
Тема «Золотое сечение»

Фоменко Мария – 7 «Г» класс
Учитель Бречкина М. А.



Тема
**«База данных: Полярные станции
Антарктиды»**

Фоменко Мария – 7 «Г» класс
Учитель Евдоченко С. Ю.



Проект по теме: Полярные станции Антарктиды

ВЫПОЛНИЛА УЧЕНИЦА МОУ ЛИЦЕЙ №4
ФОМЕНКО МАРИЯ

Ключи

- Первичный ключ (primary key, PK) – минимальный набор полей, уникально идентифицирующий запись в таблице.
- Кроме однозначной идентификации записи, первичные ключи используются для организации связей с другими таблицами.

Мой проект. Тема проекта

Тема моего проекта:

1. Информационные технологии. База данных
2. География. Полярные станции Антарктиды

Значение моего проекта

С точки зрения географии:

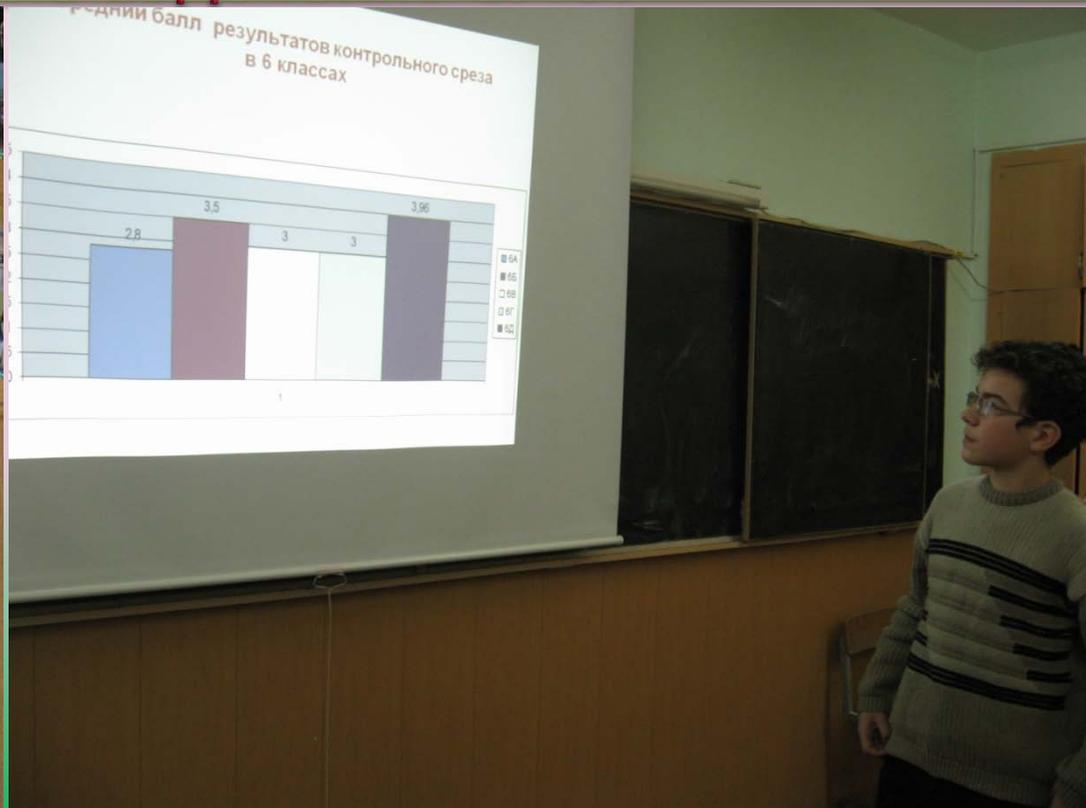
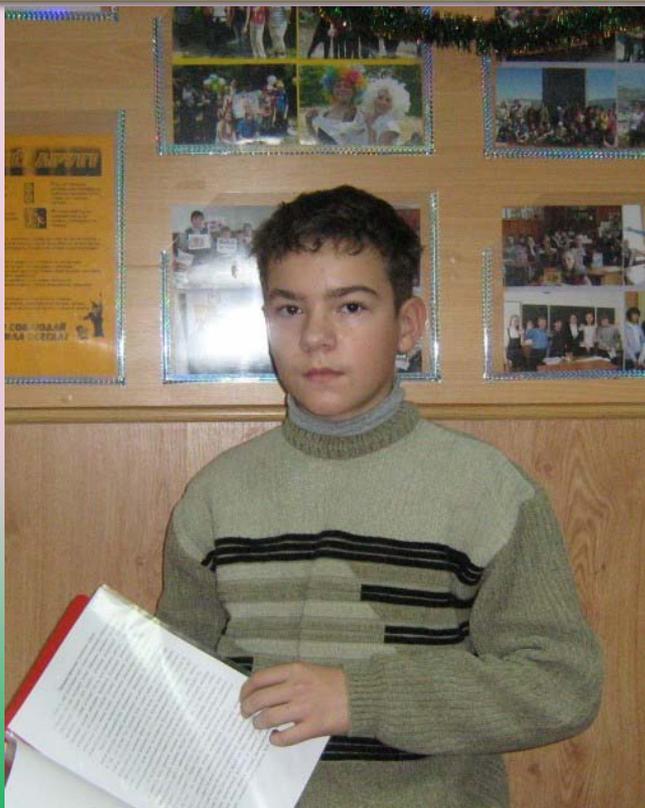
Получение информации о полярных станциях Антарктиды

С точки зрения информационных технологий:

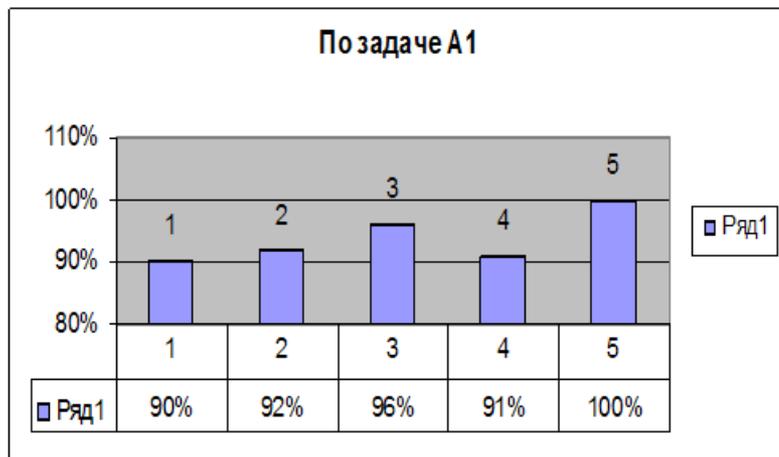
Возможность упорядочить данные в процессе исследования по теме: «Полярные станции Антарктиды»

Тема «Мониторинг качества обучения. Обработка результатов контрольных работ»

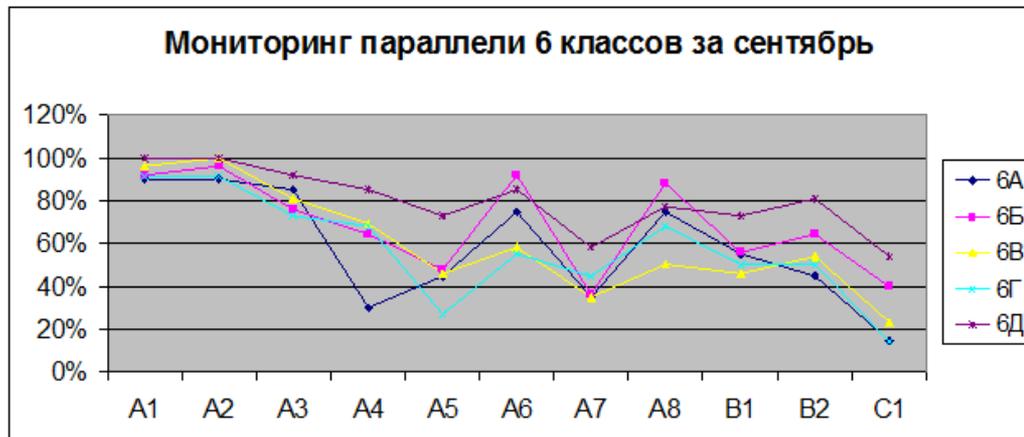
Лыжко Сергей– 7 «Д» класс
Учитель Евдоченко С. Ю.



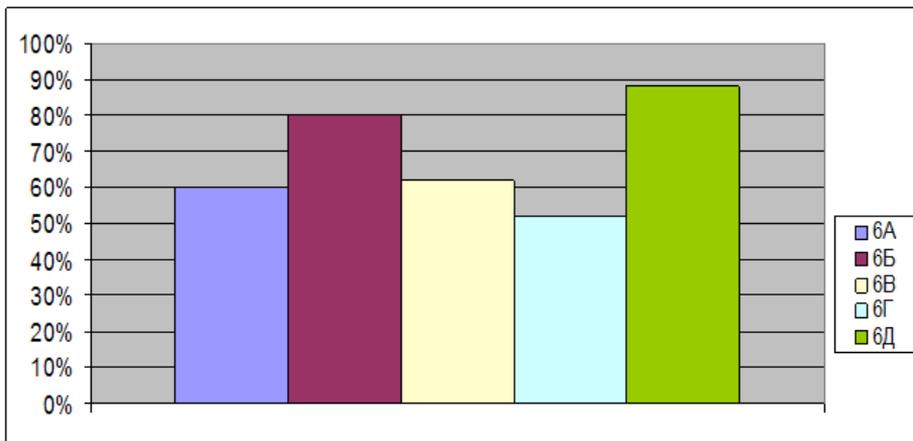
Успеваемость параллели 6 классов по каждому отдельному заданию в процентном отношении



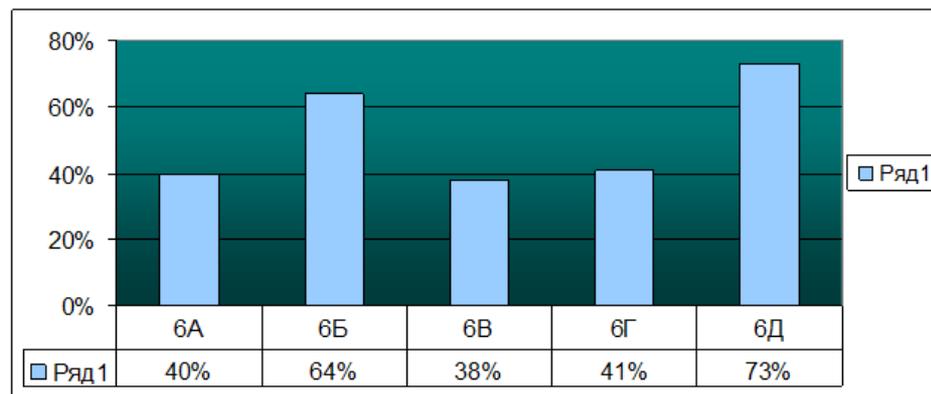
Общая картина успеваемости 6 классов по ежемесячному срезу знаний по отдельным заданиям в процентном отношении



Успеваемость параллели 6 классов за первое полугодие



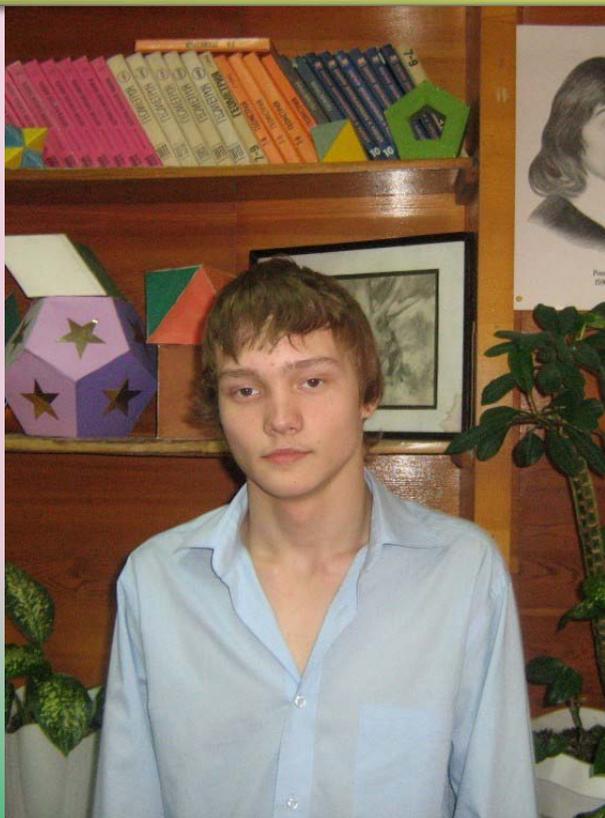
Сравнение качества знаний параллели 6 классов



Тема «Автоматизированный учет оплаты за питание»

Мансуровский Михаил – 7 «Д» класс

Учитель Евдоченко С. Ю.



Ведомость учета посещения за октябрь месяц 7"Д" класса

Стоимость дня

№	Фамилия имя	Табель посещения																															23	35	льгота			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				Дней	Остаток на начало	Средняя сумма
1	Антонов	1				1	1	1	1			1	1	1	1				1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			19	221	483	0	267	1
2	Беева				1	1	1	1	1			1							1	1	1		1			1	1		1			13	385	735	455	665	0	
3	Бочаров				1	1	1	1	1			1							1		1					1	1	1				12	0	735	420	315	0	
4	Булчевская	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1			20	70	735	700	105	0	
5	Вартаньянц	1			1	1		1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		20	35	735	700	70	0	
6	Вдовенков	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1			20	70	735	700	105	0	
7	Гайдар	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	0	735	735	0	0	
8	Гончар	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1		1			1	1	1	1	1		20	0	735	700	35	0	
9	Еременко	1			1	1	1	1	1			1	1		1	1			1	1		1	1			1	1	1	1	1		19	70	735	665	140	0	
10	Колесина	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	105	735	735	105	0	
11	Кузнецов	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	0	483	483	0	1	
12	Лыжко	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	0	483	483	0	1	
13	Мансуровский	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	35	735	735	35	0	
14	Махнов				1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		20	35	735	700	70	0	
15	Меликян	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	0	735	735	0	0	
16	Новомирский	1			1	1		1				1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		19	35	735	665	105	0	
17	Паневниковая	1			1	1	1	1				1		1	1				1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		18	0	735	595	140	0	
18	Писаренко																															0	0	0	0	0	0	
19	Письменный	1			1	1	1	1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		19	35	735	665	105	0	
20	Пицела				1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1		1	1	1		19	35	735	665	105	0	
21	Пшеничный	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	0	735	735	0	0	
22	Савенко	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	0	735	735	0	0	
23	Семенов	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1				1	1	1	1			1		1	1	1		19	70	735	665	140	0	
24	Степик	1			1	1	1	1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		20	140	735	700	175	0	
25	Уторова	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	70	735	735	70	0	
26	Чернышенко	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	0	735	735	0	0	
27	Шелуха	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		21	0	735	700	35	0	
	Итого:	22	0	0	25	26	24	25	25	0	0	24	22	23	24	23	0	0	25	25	25	23	25	0	0	23	23	26	25	25	0	0		1411	18354	16978	2787	3

Тема «Применение чисел Фибоначи в техническом анализе финансовых рынков.

Рост стоимости акций»

Чернышенко Максим, Письменный Михаил – 7 «Д»

Учитель Евдоченко С. Ю.





Тема «Создание информационного ресурса: Проектная деятельность учащихся в среднем звене»

Махнов Андрей, Писаренко Илья – 7 «Д» класс
Учитель Евдоченко С. Ю.

